

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**

Зачитана на совещании при
завуче 28.03.2022 года

**Справка
по итогам входящей диагностики в рамках проекта «500+»
по выявлению группы обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности
по итогам 3 четверти 2021-2022 учебный год**

Цель:

1. Выявление группы обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности.
2. Составление базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности, нуждающихся в индивидуальной поддержке.

Объект контроля: показатели успеваемости по школе, отчёты классных руководителей.

Методы контроля: проверка документации: классные журналы за апрель месяца, отчёты классных руководителей.

Сроки: 14 – 18 марта 2022 года.

Проверяющий: зам. директора по УР О.П. Красикова

В рамках внутришкольного контроля в марте месяце была проведена диагностика по итогам 3 четверти по выявлению группы обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности.

На начало четверти **343** учащихся.

Выбыло - 2 учащихся

Прибыло – 5 учащихся

На конец четверти в школе обучалось **354** человек.

Аттестации подлежало: **303** учащихся

Из них аттестованы **285**

Не аттестовано 0 учащихся

Не успевают 18 учащихся

Успевают по школе 285 (из 303) учеников, что составило 94%

В начальной школе общеобразовательные программы освоили 89 учащихся, что составило 96,7 успеваемости аттестованных. На «отлично» закончили 5 учащихся 5,4 % и на «хорошо» закончили 30 учащихся, что составило 32,6 % качества знаний.

Общий процент качества знаний составляет 38% (что выше по сравнению с прошлым годом на 10%). Не аттестованных нет. Не успевают 3 человека.

Классы с уровнем качества ниже общешкольного:

3б – 27

4б – 31

1-4в – 0

На втором уровне обучения из 211 аттестованы 211, успевают 196. Не успевают 15 человек. Таким образом, успеваемость по 2 уровню составила 92,8% , что ниже прошлого года на 3,2%. У 15 человек имеется неуспеваемость по нескольким предметам, так как не справляются с программой. Рекомендации: провести психолого-педагогическую диагностику и направить данных учащихся на ТПМПК для определения образовательного маршрута.

Аттестованы на «отлично» в 3 четверти 2 учащихся. (0,9%). На «4» и «5» закончили 33 учащихся, что составляет 15,6 %.

100% успеваемость в основном звене показали следующие классы: 6г, 5-7в, 7а, 7г,8а,8б,8-9в,9б

Классы с низким качеством:

5б -14,3

7б -11,1

8а – 14,3

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**

7-9В - 14

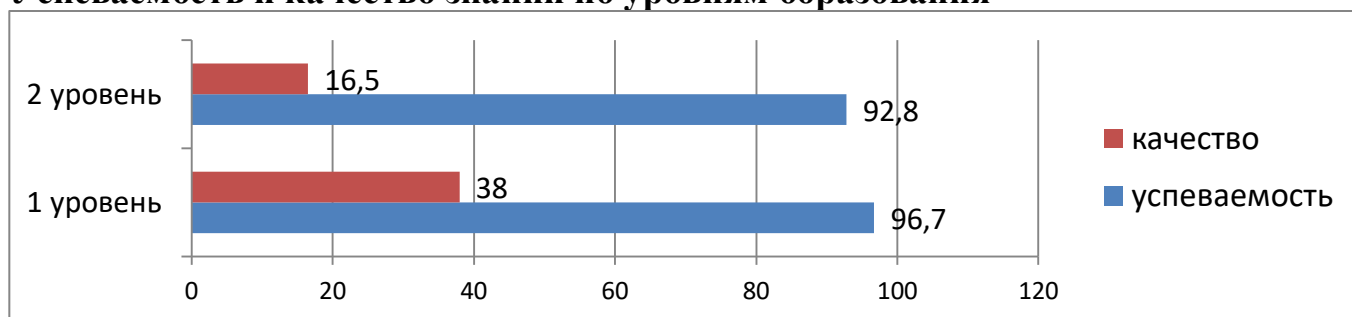
Успеваемость в целом по школе составляет 94%, что на 1% ниже прошлогоднего показателя.

Средний показатель качества по школе – 23,1%

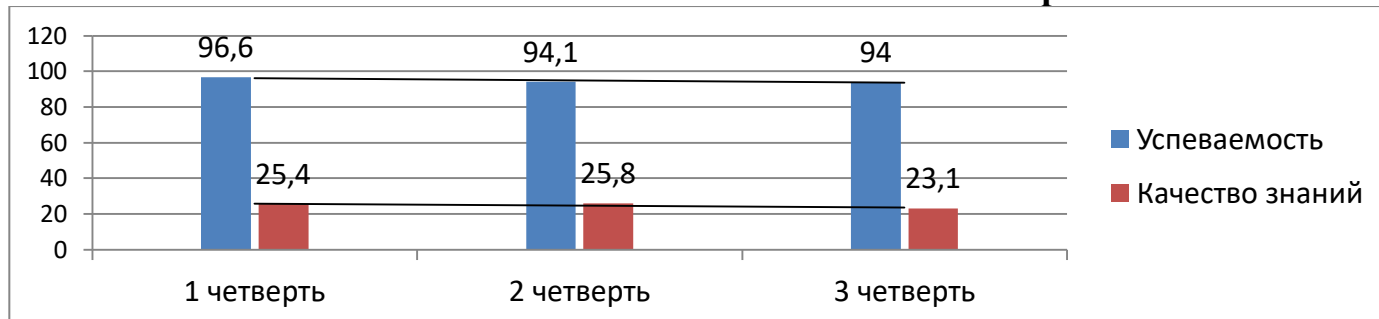
Сводная таблица по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года:

Ступень	Количество учащихся	Количество подлежащее аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	Успешет	Не успеваает	% успеваемости	% качества
Начальное образование	124	92	92	0	89	3	96,7	38
Основное образование	211	211	211	0	196	15	92,8	16,5
Среднее образование	11	0			0			
По школе	345	303	303	0	285	18	94	23,1

Успеваемость и качество знаний по уровням образования



Успеваемость и качество знаний по школе по итогам 3 четвертей



Итоги 3-х четвертей за 2021-2022 учебный год

Четверти	Количество человек	Количество подлежащих аттестации	Аттестовано	Не аттестовано	Успешет	Не успеваает	Отличников	Хорошистов	Качество	Успеваемость
1 четверть	347	303	300	3	293	7	5	72	25,4	96,6
2 четверть	343	310	310	0	292	18	6	74	25,8	94,1
3 четверть	345	303	303	0	285	18	7	63	23,1	94

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**

Вывод: из данных диаграммы и таблицы видно, что общешкольная успеваемость за три четверти имеет динамику снижения. Из данных таблицы так же видно, что вторую четверть стабильно высокий показатель неуспевающих обучающихся. Наблюдается стабильное понижение качества знаний с 25,4 до 23,1%.. Самый высокий показатель качества в первой четверти – 25,4%.

Информация о неуспевающих обучающихся по итогам 3 четверти

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	По каким предметам не успевает	Причины неуспеваемости
1.	Якута Ренат	3б	Математика, литературное чтение, русский язык	Не справляется с программой. Получено согласие на ТПМПК
2.	Добежин Даниил Викторович	4б	Математика, литературное чтение	Не справляется с программой Все контрольные пишет на двойки
3.	Суринова Кристина Александровна	4б	Русский язык, математика, литература	Не справляется с программой Все контрольные пишет на двойки
4.	Журавков Сергей Алексеевич	5а	Русский язык, родной язык, математика	Не справляется с программой, получено согласие на комиссию ТПМПК
5.	Кутин Кирилл Сергеевич	5а	Русский язык, родной русский, математика	Не справляется с программой, получено согласие на комиссию ТПМПК
6.	Красько Ярослав Александрович	5а	Русский язык, родной язык, математика	Не справляется с программой
7.	Барагаева Елизавета Дмитриевна	5б	Русский язык, родной русский, математика	Не справляется с программой.
8.	Агапитова Алёна Алексеевна	5б	Русский язык, родной язык, математика	Не справляется с программой , получено согласие на комиссию ТПМПК
9.	Кондратьева Александра Сергеевна	5б	Русский язык, родной язык, математика	Не справляется с программой , получено согласие на комиссию ТПМПК
10.	Матвеев Денис Олегович	5б	Русский язык, родной язык, математика	Не справляется с программой. Дали согласие на ТПМПК
11.	Мищик Александр Сергеевич	5б	Русский язык, математика, родной русский	Не справляется с программой. Родители против прохождения ТПМПК
12.	Кравцова Светлана Александровна	5б	Русский язык, литература, родная литература, родной русский.	Не справляется с программой. Дали согласие на ТПМПК
13.	Кекух Иван Валерьевич	6б	Математика, русский язык	Не справляется с программой. Родители отказываются от комиссии.
14.	Гордов Иван Сергеевич	7а	Алгебра, геометрия	Систематические не выполнение домашнего задания, не желание учиться. Запущенность.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**

15.	Фокин Олег Сергеевич	7а	Русский, алгебра, геометрия	Не справляется с программой, не выполняет домашнюю работу.
16	Кошкарёв Артём Евгеньевич	7б	Русский язык, алгебра, геометрия,	Не справляется с программой, не выполняет домашнюю работу.
17	Матвеев Дмитрий Александрович	7б	Русский язык, алгебра, геометрия, литература	Не справляется с программой, не выполняет домашнюю работу.
18	Колесников Никита Андреевич	9а	Алгебра, геометрия, русский язык,	Систематические не выполнение домашнего задания, не желание учиться. Запущенность.

Итого 18 человек из них:

1. Имеют не аттестацию по итогам более 1 четверти:

- не успевают по итогам 3-х четвертей: 4 человека (Журавков Сергей – 5а класс; Агапитва Алёна – 5 б класс; Матвеев Денис – 5б класс; Кондратьева Александра – 5б класс).
- Не успевают по итогам 2-х четвертей – 8 человек (Якута Ренат – 3б класс; Добежин Даниил – 4 б класс; Суринова Кристина – 4 б класс; Мищик Александр – 45б класс; Кравцова Светлана – 5 б класс; Кекух Иван – 6 б класс; Кошкарёв Артём – 7 б класс; Матвеев Дмитрий – 7 б класс).

2. Прошли комиссию ТПМПК и сменили образовательный маршрут: 1 человек.

- Фокин Олег прошёл ТПМПК, установлен статус ребёнка с ОВЗ. Переведён на АООП для детей с ЗПР с 7 класса по рекомендациям ТПМПК.

3. С согласия родителей ведётся работа о прохождении ТПМПК: 9 человек

- Якута Ренат(2б); Журавков с. (5а); Кутин К. (5а); Красико И. (5а); Агапитова А. (5б); Матвеев Д. (5б), Кравцова С. (5б); Мищик А. (5б); Барагаева Л.

4. Дан письменный отказ о смене образовательного маршрута: 1 человек (Кекух И. – 6б)

Выводы: за три четверти идёт стабильное понижение показателей успеваемости и качества знаний с 96,6 до 94. Показатели качества знаний так же падают с 25,4% до 23,1%.

Причины:

Уменьшение показателя успеваемости напрямую связано с увеличением количества неуспевающих учащихся. За три года этот показатель по итогам 3 четверти увеличился с 7 до 18 человек.

Уменьшение показателя качества напрямую связано с увеличением числа учащихся, имеющих 1 тройку по предмету в четверти. В этом есть вина классных руководителей, так как не проработали с учащимися данной категории. Так в 2022 году в 3 четверти с 1 «3» «вышли 10 человек:

С одной тройкой

1. Мушаков П. – 4а (русский язык)
2. Ямонтайте А. – 4а (русский язык)
3. Смольников Е. – 4а (русский язык)
4. Орешкин С. – 4а (русский язык)
5. Колесников Владимир – 5а (биология)
6. Попова Юлия – 8б (русский язык)
7. Верещагин Д. – 7в (математика)
8. Разинкина Маргарита – 7б (физика)
9. Болдырев Д – 7а (русский язык)
10. Прокопьева Дарья – 7а (алгебра)

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**

Если посчитать данных учащихся как хорошистов, то % качества знаний составил бы 26,4%

Рекомендации:

1. Классным руководителям для проверки предоставить 26.04.2022 г. зам. директору по УР отчёты о проделанной работе с родителями учащихся имеющим неуд. по итогам 3 четверти. (Письменные уведомления, беседы, посещения на дому, результаты работы).
2. Учителям-предметникам подготовить планы работы по ликвидации неуспеваемости по предметам, составить индивидуальные графики для учащихся до 26.04.2019 г.
3. Учителям-предметникам подготовить план работы по повышению качества образования и работе с одарёнными детьми, по ликвидации единичных троек и увеличению хорошистов.
4. Вопрос по работе с неуспевающими с контроля не снимать до конца учебного года.

Директор МОУ Кимильтейская СОШ

Клешкова С.В.

Исп. Зам. директора по УР: Красикова О.П.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кимильтейская средняя общеобразовательная школа**